

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ Детский сад «Рябинка» д. Кутушево муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений и:

1. создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
2. обеспечить охрану и укрепление здоровья;
3. способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
4. приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
5. выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
6. создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Реализацию этих накоплений призвана обеспечить Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад «Рябинка» д. Кутушево муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан ориентированная на детей от 2 до 7 лет.,

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ является программным документом, подготовлена с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и программы комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах под редакцией Г.Г.Галеевой, З.Г.Нафиковой, обеспечивает воспитание, обучение и разностороннее развитие детей.

Содержание деятельности ДОУ строится с учетом положений нормативных правовых, документов, современных тенденций развития дошкольного образования, програмно-методических требования, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Нормативно –правовая основа:

Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г N 1155

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования ;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года .N 28 (Об утверждении САНПиНа 2.4.3 648-20)

Основная цель разработки образовательной программы комплексирование программ, новых технологий, выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

Цели парциальных программ включены в цели комплексной и выступают в качестве подцелей. Реализация парциальных программ предполагается не в рамках регламентированной деятельности, а преимущественно в процессе совместной деятельности педагога с детьми и отчасти в рамках свободной самостоятельной деятельности детей.

Содержание Программы направлено на развитие личности мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Разработанная программа предусматривает включение воспитанников В процессы ознакомления с региональными особенностями республики Башкортостан, включение дополнительных программ и методик по развитию физических качеств и здоровье сбережению организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ и технологий:

Региональная программа Академия детства Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Данная программа основана на следующих дидактических принципах:

- защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей;
 - сохранение единого образовательного пространства России
 - - обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование;
 - вооружение детей дошкольного возраста первичными представлениями о социокультурных особенностях национальной культуры народов Башкортостана
- Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде, определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Цели и задачи реализации программы:

- Создание в ДОО условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан;
- Формирование у ребенка чувства любви к Родине, своим близким;

- Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям, обычаям народов республики Башкортостан, воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость. Гордость за Родину и

за трудовой народ;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, применение опыта народной педагогики.

Реализация целей образовательной программы осуществляется через:

- введение краеведческого материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому;

- культурно историческим фактам, путем сохранения хронологического порядка исторических фактов и явлений и сведения их к трем временным измерениям: прошлое - настоящее - будущее;

формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни села, Республики Башкортостан;

- создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг;

- осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор самими детьми той деятельности, в которой, они хотели бы отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование);

- создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий материал (предметы, вещи домашнего обихода, быта; предметы декоративно-прикладного быта, искусства уральских народов), предоставляющие детям возможность проявить свое творчество;

- разнообразие форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми:

- детско-взрослые проекты (дети - родители - педагоги) как формы работы с детьми по освоению содержания образования в соответствии с психолого-педагогическими задачами тем комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- мини-музеи, выставки, экскурсии, детское портфолио, кейсы, акции (природоохранные, социальные) и т.д.;
- кружки, студии, секции краеведческой, спортивной, социальной направленности с учетом интересов способностей детей, потребностей заказчиков образовательных услуг (родители (законные представители));
- клубные формы работы с родителями и детьми;

- формы партнерского сотрудничества с социальными институтами (школа, библиотека, поликлиника, музей, дом культуры, театр), стадион, ГИБДД, пожарная часть, МЧС и др.): экскурсии, целевые прогулки, гостевание, культурно- досуговая деятельность, совместные акции, проекты (на основе договора о сотрудничестве, плана совместной образовательной деятельности), конкурсы, фестивали, соревнования, дни здоровья.
- «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» автор Р.Б. Л.И.Марченко. Программа направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Программа включает основы безопасности детей дошкольного возраста и систему развивающих заданий для детей старшего возраста.

Задания предполагают разной формы взаимодействия детей и взрослых (тренинги, игры, занятия, беседы).

Цель программы

- сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа «Обучение русской разговорной речи в башкирских ДОУ» Ф.Г.Азнабаева, Р. Г. Давлетбаева и программа «Оскон» З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева направлены на формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком народа (башкирский и русский языки).

Задачами речевого общения являются:

- овладение речью, как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие культуры речи, фонематического слуха, речевого творчества;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Программа «Физическое воспитание в детском саду» С.Я.Степанкова направлена на воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Программа «Мин - шшэхес» Ф.Г.Азнабаева, Г.М.Зигангирова направлена на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Направления социально коммуникативного развития детей:

- развитие игровой деятельности детей
- социализация, нравственное воспитание
- патриотическое воспитание
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ одной из основных задач является

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, общения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в деревне, городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Система работы с родителями включает:

- . социально-педагогическую диагностику (беседы, анкетирование; организация дней открытых дверей в детском саду; ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон);
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социально эмоциональное развитие ребенка
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития в разных видах детской деятельности (семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги); совместную деятельность педагогов, родителей, детей (семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, проектная деятельность).

Удовлетворенность родителей работой ДОУ по реализации образовательной программы прослеживается через: интервью - опрос; анкетирование